

## PNDE (*P*onderEd *N*euro*D*ivergent *E*ducation)

### - 부모 주도, 자녀의 언어 및 두뇌 발달 프로그램 -

자폐, ADHD, 다운증후군, 발달이 느린 아이들 등, 이 아이들은 "두뇌 능력이 떨어지는 아이들"이 아닙니다. 두뇌의 정보처리 방법이 달라 나타나는 현상일 뿐입니다.

하지만 지금까지 사회는 이런 현상을 두뇌의 발달 지연에 의한, 즉 두뇌 능력이 떨어지기 때문이라는 관점에서 바라봤습니다. 그래서 언어, 감정, 행동의 차이를 '고쳐야 할 문제'로 보고 가르쳐 바꾸려고만 했습니다. 가르침의 전제 조건은 "무지"와 "무식"입니다. 무식한 사람 또는 무지한 사람으로 낙인 찍고 접근하는 교육에는 상대에 대한 존중과 이해는 존재할 수 없습니다. 그래서 사회는 생각하는 방법이 다른 사람들이 왜 같은 상황에 있으면서 다른 이들과는 완전히 다른 형태의 감정과 행동을 보이는지, 왜 언어 발달이 어려운지에 대해서는 제대로 이해하지 못한 채 다르다는 이유로 낙인을 찍고 차별의 따가운 시선으로 바라봐 왔습니다. 자폐인의 생각하는 방법이 일반인과 다르다는 사실은 이미 템플 그랜딘 박사에 의해 알려졌음에도 불구하고, 그 차이에 대한 이해를 통해 접근법을 찾기 보다는 사회가 원하는 방향에 맞춰 아이들을 바꾸고자 가르칩니다.

그랜딘 박사는 자폐인이 정보를 '그림' 형태로 처리할 수 있다고 설명했습니다. 그리고 최근, 자폐를 가진 대학생이 직접 발표한 논문은 그동안 설명되지 못했던 자폐인의 생각하는 방법에 대한 중요한 사실을 밝혀냈습니다. 자폐인의 감정과 행동은 단순한 사회성 부족이나 성격 문제가 아니라, 외부의 자극에 따라 두뇌가 만드는 이미지가 감정과 행동에 직접 영향을 미치기 때문에 나타나는 현상이라는 점입니다 ([Unveiling the Autistic Mind](#) 논문 참고).

즉, 문제는 아이들이 "생각하지 못해서"가 아닙니다. **생각하는 방식이 다르다는 데** 있습니다. 이런 차이를 고려하지 않은 상태에서의 교육은 그 역할을 제대로 할 수 없습니다.

두뇌는 스스로 생각하는 힘이 자라야 발달합니다. 기존 교육은 생각하는 방법이 다른

아이들의 사고 구조를 이해하지 못한 채 행동과 결과만 통제하려 했습니다. 그 결과, 이들에게는 언어 및 두뇌 발달의 기회조차 주어지지 않았습니다.

PNDE(PonderEd NeuroDivergent Education)는 바로 이 한계를 넘기 위해 만들어진 부모 교육 프로그램입니다.

PNDE는 생각하는 방법이 다른 아이들 두뇌의 '정보처리 방법의 차이'를 출발점으로 삼아, 감정과 행동을 안정시키고, 언어를 발달시키며, 논리적 사고와 스스로 생각하는 두뇌 기능을 단계적으로 성장시킬 수 있도록 만들어진 체계적인 교육 방법입니다.

지금까지는 그랜딘 박사처럼 스스로 길을 찾은 극소수만이 논리적 사고력을 발휘할 수 있었습니다. PNDE는 체계화된 교육 방법을 통해 부모가 아이의 두뇌 발달을 직접 이끌 수 있도록 설계되었습니다.

교육 프로그램이 부모를 중심에 둔 이유는, 자폐 아이들에게 가장 효과적이고 지속적인 교육 환경은 아이들을 가르쳐서 바꾸려는 목적의 학교가 아니라 '일상'이기 때문입니다. 그리고 그 일상에 함께하는 존재하는 사람은 바로 부모입니다. PonderEd Education을 제외하고는 생각하는 방법이 다른 아이들의 체계적인 두뇌 발달을 위한 교육이 전무한 상황에서, 부모와 가족만이 아이의 두뇌 발달을 지속적으로 이끌어 나갈 수 있는 유일한 연결고리입니다.

PNDE는 아이 안에 잠들어 있는 사고 능력을 깨워 스스로 생각하고 성장할 수 있는 두뇌를 만들어 가는 교육입니다.

PNDE 교육 프로그램을 통해 매 순간 아이들의 삶에 의미를 만들어 가실 수 있습니다.

## PNDE 교육 프로그램 구성

| 분류 코드    | 주제                                     | 내용  |
|----------|--|---|
| PNDE 101 | 두뇌의 발달<br>과정을 통해 보는<br>자폐의 원인 및<br>접근법 | 두뇌가 정보를 처리하는 방법과 두뇌 발달 교육<br>방법에 대한 배경 이론                                   |
| PNDE 102 | 통합 코칭 세션:                              | 일상에서 아이의 언어 및 두뇌 발달을 시작할 수<br>있는 방법에 대한 코칭 수업. PAE 101 수강하거나<br>수강할 예정인 경우. |
| PNDE 201 | 부모 주도<br>지식/관찰의<br>개념화 및 개념의<br>연결     | 개념화/개념의 연결 방법을 통해 자녀의 인지력<br>발달 및 확장을 자극하여 언어 및 사고력을<br>촉진하는 수업             |
| PNDE 301 | 상대성                                    | 눈에 보이지 않는 상대적 개념을 훈련하는 과정   |
| PNDE 401 | 추상적 지식의<br>개념화                         | 가시화가 어려운 추상적인 지식을 자녀로 하여금<br>뚜렷하게 인지할 수 있도록 개념화 하는 방법을<br>다루는 수업            |
| PNDE 501 | 감정의 개념화                                | 대인관계에서 가장 많이 사용되는 감정적 표현의<br>개념화를 통해 사회와 소통할 수 있는 방법을 다루는<br>수업             |